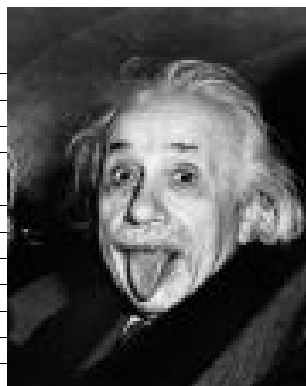


**PARTI GENERALI PER TUTTI I SOGGETTI**

G 1	Provincia (scegliere da colonna c)	
G 2	Istituto	
G 3	Meccanografico	

**Dati anagrafico professionali generali**

G 4	Cognome	
G 5	Nome	
G 6	Data nascita (dato da compilare in colonna c)	
G 7	Luogo nascita	
G 8	Codice fiscale	
G 9	Anni di servizio riconosciuti (dato da compilare in colonna c)	
G 10	Disciplina / e area d'insegnamento	



*LA MIA FOTO IN UNO SCAMBIO FELICE  
CON GLI ALUNNI (SI SPERA CHE L'RONIA  
NON SIA GIUDICATA CON TROPPI  
SEVERITA'. IL SENSO RIMANE: FOTO,  
ECC...  
NON SAREBBE DA SOTTOVALUTARE  
L'IMPORTANZA DI STRUMENTI QUALE  
QUESTO PER COLLOQUI CON DOCENTI DEI  
QUALI - A SEGUITO DI NUOVA NOMINA,  
CAMBIO DI SEDE, REGGENZA - NON SI SA  
ASSOLITAMENTE NULLA)*

G 11	Classi affidate nel corrente anno scolastico (dato da compilare in colonna c)				
G 12	Carriera professionale nei diversi ordini scolastici (non compilare o modificare)	infanzia	primaria	I grado	II grado
G 13	Anni servizio nei diversi ordini scolastici: riportare sotto le rispettive colonne	0	0	0	0
G 14	Servizio presso università, Irre, Csa, Usl, Miur, distacco sindacale	inserire qui il nome del I ente	numero di anni nel I ente	inserire qui il nome del II ente	numero di anni nel II ente
G 15	<a href="#">Numero di pubblicazioni, premi, siti (Dettagliare il contributo personale, e</a>	inserire in questa colonna il solo numero e cliccare sul testo della colonna b			

**Carriera scolastica fatta come alunna / o studente / ssa**

Ricordi significativi, come scolara / o - studente / ssa, rispetto all'attuale posizione professionale

G 16	Infanzia		
G 17	Primaria		
G 18	I grado		
G 19	Tipologia di scuola di II grado		
G 20	Università frequentata		
G 21	Facoltà e indirizzo		
G 22	Altri percorsi universitari o di studio per master		
G 23	Facoltà e indirizzo ovvero specializzazione / master		
G 24	Altre formazioni professionali, ad esempio, lingue straniere, handicap		

**Autovalutazione competenze professionali più strategiche**

... a riprova di quanto riportato posso far presente che ....

G 25	Competenze multi ed interdisciplinari con riferimento alle strutture dei saperi	migliorerei...	
G 26	Conoscenza di metodologie ed approcci disciplinari alternativi		
G 27	Competenza nel motivare gli alunni		
G 28	Capacità di lavorare in gruppo e fare team internamente all'istituto		
G 29	Capacità di lavorare in gruppo e fare team all'esterno dell'istituto		

**Conoscenza ed utilizzo delle tecnologie**

Indicare il nome dei programmi utilizzati

autovalutazione del proprio livello di utilizzo

G 30	Videoscrittura (autovalutazione scegliere da colonna d)		
G 31	Programmi di presentazione (autovalutazione scegliere da colonna d)		
G 32	Uso di internet (autovalutazione scegliere da colonna d)		
G 33	Impiego della posta elettronica (autovalutazione scegliere da colonna d)		
G 34	Fogli di calcolo (autovalutazione scegliere da colonna d)		
G 35	Database (autovalutazione scegliere da colonna d)		

G 36	Software didattici specifici(autovalutazione scegliere da colonna d)				
------	--	--	--	--	--

Conoscenza ed uso delle lingue straniere		nome della lingua straniera	livello secondo QCER	autocertificato / certificato	certificato da
G 37	Ls I lingua straniera				
G 38	Ls II lingua straniera				
G 39	Ls III lingua straniera				
G 40	Ls esperienze in attività clil				

Competenze interculturali		Specificare i corsi frequentati	Esame finale	autocertificato / certificato	certificato da
G 41	Competenze in italiano quale lingua seconda				
	Le tre esperienze con sfondo interculturale, cui ha partecipato, ritenute più significative per gli aspetti positivi o per quelli negativi				
	Tipologia dell'esperienza (scegliere dall'elenco a discesa)	Titolo / contenuti dell'esperienza	In qualità di formando / o di form	Stima della validità (scegliere da elenco a discesa colonna e)	
G 42					
G 43					
G 44					

Altre esperienze		Tipologia delle esperienze: breve descrizione	Durata temporale complessiva in giorni (circa)
G 45	Esperienze in altri settori non strettamente scolastici		
G 46	Numero di esperienze all'estero		
G 47	Incarichi scolastici		
G 48	Incarichi pubblici		
G 49	... sono diventato docente perché (indicare al massimo tre ragioni)		

Le esperienze - in qualità di formando o di formatore - formative ritenute più significative per gli aspetti positivi o per quelli negativi			
	Tipologia dell'esperienza (scegliere dall'elenco a discesa)	Titolo / contenuti dell'esperienza	In qualità di formando / o di form
G 50			
G 51			
G 52			
G 53			
G 54			

Interessi culturali personali		Perché	Utilizzati nell'insegnamento?
G 55	Le mie fonti d'informazione professionale preferite: riviste, materiale a stampa o sul web		
G 56	Letterature, autori, titoli che considero rilevanti		
G 57	Aree, autori, testi che giudico significativi nel settore della saggistica		
G 58	Nel settore cinematografico l'interessante è costituito da ...		
G 59	La musica che conosco, ascolto ed apprezzo maggiormente		
G 60	Per me il teatro ...		
G 61	Delle arti figurative posso dire che ...		
G 62	Sport che pratico / sport che seguo		
G 63	I miei hobbies, quelli che coltivo e quelli che vorrei poter coltivare		
G 64	Altro (specificare)		
	Altre esperienze culturali ritenute particolarmente significative	Descrizione	Significatività professionale
G 65	Esperienza 1:		
G 66	Esperienza 2:		

G 67	Esperienza 3:		
------	---------------	--	--

<b>I NEOASSUNTI</b>
---------------------

<b>La formazione nel corso neoassunti</b>		Titolo e autore	abstract del contenuto	commento personale
G 68	Materiale significativo utilizzato			
		Obiettivo formativo e consegna operativa	sintesi della produzione	commento personale
G 69	Attività di laboratorio significativa			
G 70	Sitografia visitata con breve esplicitazione dei contenuti			

<b>La conoscenza dell'istituzione</b>			
G 71	Come autovaluta la Sua conoscenza dell'organizzazione scolastica?		
G 72	Come autovaluta le Sue conoscenze di tutte le risorse dell'istituzione scolastica in cui opera?		

<b>I miei prodotti</b>			
G 73	Quali materiali, progetti, percorsi significativi ritiene di aver prodotto?		

<b>Come vedo l'organizzazione</b> (selezionare da elenco a discesa colonna d)		<-- Io e l'organizzazione -->	<b>Come mi vedo io nell'organizzazione</b>
G 74		Clima	
G 75		Organizzazione	
G 76		Formazione	
G 77		Didattica	
G 78		Alunni	
G 79		Genitori	
G 80		Collegghi	
G 81		Dirigenza	
G 82		Le strutture superiori	

<b>L'io professionale: punti di forza, di sviluppo, speranze, potenzialità</b>		
G 83	I miei punti di forza professionali	
G 84	I punti del mio agire professionale sui quali intendo ancora investire	
G 85	Ritiene di avere una qualche fragilità professionale?	
G 86	Come autovaluterebbe la Sua capacità d'iniziativa autonoma e indipendente nella scuola?	

<b>Il futuro: le attese professionali dall'istituzione</b>		Importanza	commenti, specificazioni, note
G 87	miglioramento della collaborazione interprofessionale		
G 88	miglioramento del coordinamento generale		
G 89	approfondimento disciplinare ed interdisciplinare		
G 90	approfondimento delle competenze metodologico didattiche		
G 91	sostegno nelle relazioni con gli alunni		
G 92	sostegno nelle relazioni con i genitori		
G 93	altro (specificare)		

<b>Progetti di sviluppo professionale</b>		
G 94	a breve periodo	
G 95	a lungo periodo	

## FORMATORI

Formatori		numero di	contenuti predominanti	prevalenza internalità / externalità istituto	note, commenti
F 1	esperienze come formatore in conferenze, seminari, laboratori				
F 2	esperienze come docente formatore in attività on line				
F 3	esperienze come responsabile organizzativo della formazione				
F 4	esperienze come direttore di corsi di formazione				
F 5	interventi di formazione per attività di tutoring e counseling				
F 6	attività di progettazione della formazione				
autopercezione dell'efficacia rispetto a		autovalutazione	commenti, specificazioni, note		
F 7	conoscenza esaustiva dei contenuti				
F 8	capacità tecnica ed operativa di trasmissione dei contenuti				
F 9	gestione dei diversi livelli di apprendimento nell'ambito del gruppo				
F 10	capacità osservazione e valutazione				
F 11	capacità lavorare in gruppo				
F 12	capacità di coordinare un gruppo di lavoro in ambito formativo				
F 13	capacità di rapportarsi / interagire con diversi interlocutori				
F 14	livello utilizzo tecnologie informatiche				
F 15	gestione propria formazione continua				
F 16	capacità relazionali e comunicative				
		titolo del percorso	durata in n. giorni, mesi, anni	ente / istituzione erogante	punteggio / valutazione
F 18	percorsi di formazione propedeutici all'attività di formatore				
F 19	gestione propria formazione continua				

## DOCENTI LINGUE MINORITARIE

### Conoscenza ed uso delle lingue minoritarie

Lingue minoritarie locali conosciute		lingua minoritaria	livello secondo QCER	autocertificato / certificato	certificato da
Llmm 1	I lingua minoritaria				
Llmm 2	II lingua minoritaria				
Llmm 3	III lingua minoritaria				
Llmm 4	Altre lingue minoritarie non locali conosciute				

### Competenze culturali specifiche in lingua minoritaria

		Specificare quali			
Llmm 5	Ambientali-geografiche				
Llmm 6	Storico-antropologiche				
Llmm 7	Artistico-letterarie				
Llmm 8	Scientifico - tecnologiche				
Llmm 9	Giuridico - amministrative				

### Linguaggi settoriali posseduti in lingua minoritaria

		Specificare quali			
Llmm 10	Ambientali-geografiche				
Llmm 11	Storico-antropologiche				
Llmm 12	Artistico-letterarie				

Llmm 13	Scientifico - tecnologiche		
Llmm 14	Giuridico - amministrative		

Competenze glottodidattiche in lingua minoritaria		Scegliere quanto si applica	Per n ore di formazione e anni di esperienza circa (inserire il dato in colonna d)
Llmm 13	Formazione avvenuta attraverso		
Llmm 14	Esperienza professionale		
Llmm 15	Esperienza extrascolastica		

G 100	Annotazioni libere su uno qualsiasi, o più punti, tra quelli indicati		
		commenti, specificazioni, note	
G 101	Quale la Sua valutazione sullo strumento appena utilizzato come docente?		